



Consiglio Regionale della Puglia



MERIDIA
FORMAZIONE



SISUS
Società Italiana
Scienze Umane e Sociali

EDUCARE GLI ADOLESCENTI

le nuove sfide educative

Avviso [#salute@scuola](#)

Il progetto

Il progetto “Educare gli adolescenti: le nuove sfide educative “si inserisce nel quadro generale degli interventi programmati dalla Regione Puglia in tema di prevenzione salute e benessere dei minori e degli obiettivi tematici previsti dal Garante dei Minori con l’attenzione centrata su due macrotemi generali:

- promozione della salute psico-fisica dell’adolescenza;
- educazione alla sessualità ed affettività e prevenzione delle dipendenze patologiche.

Obiettivi generali

L'iniziativa risponde allo scopo di:

- **diffondere la cultura della tutela dei diritti dei minori e delle relative famiglie attraverso il coinvolgimento diretto delle istituzioni;**
- **generare senso di appartenenza e rispetto per le istituzioni in un'ottica di collaborazione e cooperazione;**
- **sviluppare maggiore senso di responsabilità civile attraverso lo sviluppo della cultura del rispetto di sé e dell'altro da sé;**
- **Attivare percorsi di sensibilizzazione della salute, del benessere e promozione di buone pratiche sul tema della prevenzione dei rischi da dipendenze patologiche**

Destinatari e beneficiari

Destinatari diretti della formazione sono docenti di scuola secondaria di I° e II° individuati preferibilmente tra referenti di istituto in materia di prevenzione delle dipendenze e promozione della salute, legalità e cittadinanza attiva e personale educativo (assistenti sociali, educatori, psicologi etc) operanti in Regione Puglia.

Beneficiari del percorso sono i ragazzi e le relative famiglie che avranno la possibilità di potersi confrontare con i docenti su aspetti rilevanti degli stili di prevenzione degli stili di vita degli adolescenti.

Articolazione metodologia e durata

Il piano formativo - accreditato su piattaforma SOFIA del Miur - avrà inizio il prossimo 29 ottobre 2020 e terminerà in primavera 2021 secondo il calendario scolastico 2020-21.

La formazione docenti si svolgerà in modalità sincrona online su piattaforma dedicata.

Ogni scuola dovrà effettuare la registrazione, individuare e comunicare i nominativi dei docenti partecipanti secondo indicazioni che a breve verranno fornite.

Durata e tematiche

Il programma completo sviluppa **50 ore** di formazione divise in due aree tematiche:

- **PROMOZIONE BENESSERE E SALUTE:**
“L’ETA’ DI MEZZO: percorso di riflessione sulla funzione di educazione di sé e dell’altro”;
- **PREVENZIONE DIPENDENZE PATOLOGICHE:** “DIPENDO DA ME: come rafforzare il sistema di autodifesa da forme di dipendenza patologiche”.

Le due aree tematiche possono essere frequentate dallo stesso docente o da docenti differenti.

IL CODICE PER L’ISCRIZIONE È: 49725

**Sono previste due edizioni di corso
destinate a:**

- **120 docenti per l'area Nord
(prov. BA - BAT - FG)
Avvio **29 OTTOBRE 2020****
- **120 docenti per l'area Nord
(prov. BR - TA - LE)
Avvio **12 NOVEMBRE 2020****

**Ad ogni area territoriale segue un calendario
ben definito con frequenza quindicinale.**

***4 ore ad incontro 15.00 - 19.00 per un totale
complessivo di 12 incontri.***

Le prime due ore di formazione saranno svolte in plenaria in modalità *lectio magistralis*.

Le successive due ore saranno dedicate ad *approfondimento* tematico in sottogruppi.

progetto: EDUCARE GLI ADOLESCENTI: LE NUOVE SFIDE EDUCATIVE				
  			calendario DOCENTI prov BA - BAT - FG	calendario DOCENTI prov TA - BRI - LE
Consiglio Regionale della Puglia				
area tematica A - PROMOZIONE BENESSERE E SALUTE: <i>"L'ETA' DI MEZZO : percorso di riflessione sulla funzione di educazione di sé e dell'altro"</i>				
		DURATA	15,00 - 19,00	4 ore
4a	Crescere come persona: mente – corpo – emozioni		29-ott-20	03-dic-20
1a	L'atteggiamento di base per creare alleanza emotiva e di lavoro con l'altro		05-nov-20	12-nov-20
2a	Le 4 funzioni emotive di base: generare amore, infondere e sostenere la speranza, contenere le sofferenze depressive, pensare e insegnare a pensare;		19-nov-20	26-nov-20
3a	L'ascolto empatico e il colloquio che produce cambiamento		02-dic-20	10-dic-20
5a	La cultura del corpo oggi		14-gen-21	21-gen-21
6a	Il comportamento sessuale responsabile e consapevole		28-gen-21	04-feb-21
area tematica B - PREVENZIONE DIPENDENZE PATOLOGICHE: <i>"DIPENDO DA ME: come rafforzare il sistema di autodifesa da forme di dipendenza patologiche"</i>				
1b	le risorse e i bisogni degli adolescenti: prendersi cura di un altro più fragile per età, abilità		11-feb-21	18-feb-21
2b	la trama educativa dei care givers: il sé educativo nel processo triadico interiorizzato da ogni care giver e lo sviluppo di uno stile educativo relazionale e organizzato attorno alle diverse responsabilità e funzioni "genitoriali protettive"		25-feb-21	04-mar-21
3b	Assunzione di sostanze, dipendenza da cibo, alcol e mondo virtuale.		11-mar-21	18-mar-21
4b	I comportamenti a rischio e l'accompagnamento alla crescita.		25-mar-21	31-mar-21
5b	dentro la rete ma responsabilmente: trappole dei social e bullismo		08-apr-21	15-apr-21
6b	"un bel gioco dura poco": effetti della dipendenza e rischi nello sviluppo di una autonomia sana e consapevole		22-apr-21	29-apr-21

Docenti



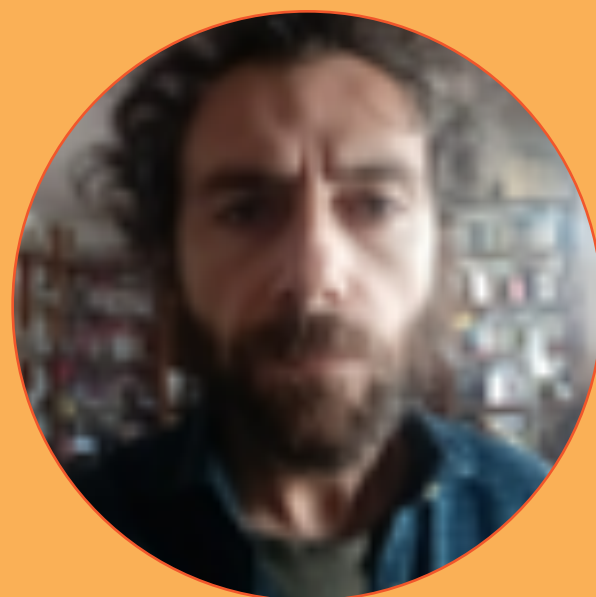
ALBERTO PELLAI

È medico e psicoterapeuta dell'età evolutiva. Nel 2004 il Ministero della Salute gli ha conferito la medaglia d'argento al merito della Sanità pubblica. È autore di molti bestseller per genitori, educatori e ragazzi, tra i quali Tutto troppo presto (2015).



LICIA BARROCU

Dottore in Psicologia clinica e di comunità Specializzazione in psicoterapia ad indirizzo relazionale/sistemico presso l'Istituto di Terapia Familiare di Bologna Docente per il Master di II livello Tutela, diritti e protezione dei minori nel modulo teorico dedicato dal titolo: La tutela del minore nel conflitto familiare: aspetti psicodinamici; Tutor didattico e di tirocinio a distanza e in presenza per il Master di I livello: Tutela, diritti e protezioni minori.



ALEX PAGLIARDINI

Psicoterapeuta e psicoanalista. Si è formato alla Facoltà di Psicologia dell'Università di Urbino per poi specializzarsi presso l'Istituto Freudiano per la Clinica la Tecnica e la Scienza di Roma. È responsabile del Centro Jonas di Roma (Centro di Clinica Psicoanalitica per i nuovi sintomi), membro ISAP (Istituto Studi Avanzati di Psicoanalisi), membro AIDA (Associazione Italiana Disturbi Alimentari), collabora da anni con il Dipartimento di Salute Mentale ASL RMD nel trattamento dei Disturbi del Comportamento Alimentare.

Docenti



GIULIANA PENNACCHIO

Psicologa, psicoterapeuta di matrice lacaniana, laureata presso l'Università "La Sapienza" di Roma e formatasi alla scuola di psicanalisi applicata IRPA. E' responsabile del Centro di Clinica psicanalitica Jonas Roma. Dirige da circa trenta una scuola dell'infanzia paritaria a Napoli da lei fondata negli anni '90 in collaborazione con il Centro di ricerche per l'infanzia W. Reich.



ANDREA BOSCO, P.h.D.

Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Psicologia, Comunicazione -Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" - Professore ordinario di Psicometria (SSD M-PSI/03), Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione - Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" (APRILE 2019-).



ALESSANDRO TAURINO

Professore Associato di Psicologia Clinica, Ricercatore Universitario Confermato in Psicologia Clinica (dal 02/01/2009) presso il Dipartimento For. Psi. Com. di UNIBA - Psicoterapeuta Psicoanalista

Docenti



LEONARDO MENDOLICCHIO

Medico psichiatra psicoanalista, direttore Sanitario di Villa Miralago (comunità per la cura dei Disturbi alimentari), membro dell'Associazione Mondiale di Psicoanalisi, ha pubblicato diversi articoli scientifici e divulgativi sui disturbi del comportamento alimentare e in ambito psicoanalitico.



MICHELE CORRIERO

Pedagogista, counsellor educativo, ricercatore UNIBA, progettista e formatore, Giudice Onorario presso il tribunale per i Minorenni di Bari. Esperto in tematiche afferenti la sfera emozionale e comportamentale della fascia adolescenziale



MICHELE MARANGI

Media educator, supervisore e formatore, che progetta e conduce percorsi sull'analisi dei media digitali e sulle loro potenzialità di utilizzo strategico in ambito pedagogico, sociale, culturale e aziendale. È docente di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento e di Peer&Media Education all'Università Cattolica di Milano, ove insegna anche Media e Intercultura al Master "Competenze interculturali" e Comunità, reti e fandom al Master "Comunicare lo sport". È socio fondatore di SteadycamOff, società specializzata in Media Management e in Marketing Sociale. Ha scritto Insegnare cinema (Utet, 2004) e pubblicato molti saggi e articoli su riviste specializzate e accademiche sul ruolo dei media nei contesti sociali e culturali.

**I DOCENTI SONO STATI INDIVIDUATI
CON IL CONTRIBUTO DI :**

UNIBA

(partner di progetto)

PERCORSI 0-6 srl U

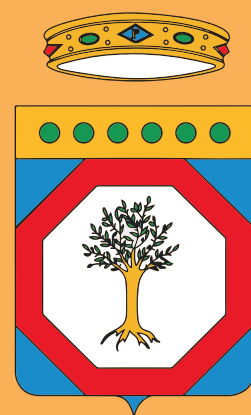
UNIFE LA MERIDIANA casa editrice

JONAS onlus

CNCA

(coordinamento nazionale comunità di accoglienza)

A LORO VA IL NOSTRO PARTICOLARE RINGRAZIAMENTO



Consiglio Regionale della Puglia



MERIDIA
FORMAZIONE



SISUS
Società Italiana
Scienze Umane e Sociali